

ChatGPT

<https://openai.com/blog/chatgpt/>

しくみ

背景

- ・機械学習
 - ・大量のデータから、特徴量を学習
 - ・学習された特徴量はベクトルとして保存される
 - ・それに基づいて「モデル」を作り、予測（判断）する

$$y = ax + b$$

- ・ a と x と b がきまれば、y がきまる

- ・「ニューラルネットワーク」
 - ・どの特徴量をどれくらい使ってモデルを作るかの仕組み
- ・大規模言語モデル
 - ・大量の言語データから、言語の特徴を学習し、言語を産出するモデルを作り、予測（産出）できる。

言語モデルの要：Transitional Probability 遷移確率

- ・次に何が来る確率が高いか：コロケーションの問題

傘を

1. さす
2. 買う
3. 借りる
4. 開く
5. 食べる

生成 AI

- ・インターフェースを言語を使ってやり取りできるようにした。
 - ・検索語を入れるのではなく、質問文で問いかける。
 - ・該当ページの一覧を出すのではなく、処理の結果を、言語表現で答える。

とらえかた

道具、ハサミと同じ

- ・使い次第

目的に合った使い方をするだけ

- ・目的に合わなければ適切でない、役に立たない
 - ・ハサミでご飯を食べることはできなくはないが使いにくい
- ・使えるからといって何に使ってもよいわけではない
 - ・ハサミで人を傷つけることができるが、できるからといってしてよいわけではない

- ・そもそも人を傷つけること自体がしてはいけないこと

英語教育の目的：学習者が英語力を身につけるようにする

- ・使った結果、英語能力がつくように使うのが適切
 - ・例文の提示
 - ・英文・表現のチェック
- ・使った結果、英語能力がつかないのは適切ではない
 - ・自分で書かずに、出力をコピーして宿題提出
- ・問いかけ「こういうふうに使って英語力が身につくか?」「自分のためになるか?」
- ・藤井棋士は、
 - ・将棋 AI を使って、自分の実力を付けました。
 - ・自分の代わりに将棋 AI に駒をうってもらいません。

<https://gendai.media/articles/-/90067>

文章の添削指示文の例

- ・いずれも、対象の文章は、指示文を書いた後、Shift+Enter で、改行したところにコピーする。

お手軽

- ・次の英文を校閲してください。
 - ・これだと、直した英文だけが提示される。
 - ・どこをどう直したかの説明はない。

応用例

英文エッセイの評価

次の英文エッセイを、ETS の Test of Written English の 6 段階の評価基準で評価してください。

[この下にエッセイをコピー]

このエッセイを ETS の Test of Written English (TWE) の 6 段階評価基準で評価すると、以下のようになります。

評価基準

1. ** 内容と発展 **: エッセイは BUDO (武道) とその重要な概念である「REI」についての詳細な説明を提供しています。内容は一貫しており、具体例を挙げて「REI」の意味を説明しています。しかし、エッセイの冒頭部分はやや一般的で、主題に入るまでに時間がかかっています。
2. ** 組織と発展 **: エッセイは段落ごとに異なる側面を扱っており、全体的に論理的な流れがあります。ただし、段落間のつながりがやや弱く、より明確なトランジションがあると良いでしょう。

3. ** 文法と構文 **: 文法的な誤りや構文の不自然さがいくつか見られます。例えば、「Do you like soccer, base ball or swimming?」のように、「baseball」は一語で書くべきです。また、「Players cannot play a game without an enemy.」のような文は、文脈上「opponent」の方が適切です。

4. ** 語彙と表現 **: 語彙は比較的シンプルで、繰り返しが多いです。「REI」の説明において、同じ表現が何度も使われているため、バリエーションを持たせるとより良いでしょう。

総合評価

このエッセイは、内容と組織において一定の評価ができるものの、文法や語彙の面で改善の余地があります。これらの点を考慮すると、TWEの6段階評価基準では**3**に相当すると思われる。

音声でやり取りして英会話の練習をする

Bing で英会話

文法的な間違いを指摘して、わかりやすリストを作ってもらおう。

- Make an item list of grammatical mistakes in the following passage:
 - とかいて、コロンの後に文章を入れる。
 - 次のような形でリストができてくる。
- 次の英文を添削してください。
 - 間違っているところを括弧で囲んで、その後に、太字で正しい表現を書いてください。
 - 問題の箇所ごとに番号を付けて、下に番号順に、訂正の理由を説明してください。

例文を提示してもらおう（大量の英文を学習し、「自然な（TPの確率の高い）」英文を産出できるので。）

- Give me a list of five sample sentences in KWIC (Keyword in Context) format, with the keyword "however".

Life in the countryside is peaceful. However, it can get lonely at times.
Public transportation is usually convenient. However, it can be affected by delays.
She planned to arrive at the party on time. However, she got caught in a traffic jam.
The overall progress of the project is going well. However, we still need to address some budgetary concerns.
It's important to be punctual. However, sometimes unexpected circumstances can cause delays.

エッセイの例を書いてもらう

- Write a 500-word argumentative essay consisting of three body paragraphs about education.

語の用法を説明してもらおう

- Explain the differences between "adapt" and "adopt".

語彙レベルの判定

- Identify Academic Word list level for the following sentence: It's important to be punctual. However, sometimes unexpected circumstances can cause delays.

The Academic Word List (AWL) is a list of words that are commonly found in academic texts and are considered important for academic English proficiency. It consists of 570 word families that cover a range of disciplines and academic contexts.

Analyzing the sentence "It's important to be punctual. However, sometimes unexpected circumstances can cause delays," we can identify the following words from the AWL:

important (AWL level: Sublist 1)
 punctual (AWL level: Sublist 1)
 sometimes (AWL level: Sublist 2)
 unexpected (AWL level: Sublist 2)
 circumstances (AWL level: Sublist 4)
 delays (AWL level: Sublist 4)

Based on this analysis, the sentence contains several words from Sublist 1 and Sublist 2 of the AWL, which are considered essential for academic reading and writing. Therefore, the sentence can be considered to be at an intermediate to upper-intermediate level of the Academic Word List.

統語解析

- Analyze the syntactic structure of the following sentence: The pot on the table doesn't have a lid.

The syntactic structure of the sentence "The pot on the table doesn't have a lid" can be analyzed as follows:

Sentence: The entire sentence is a declarative statement.

Subject: The subject of the sentence is "The pot on the table." It consists of the determiner "The" and the noun phrase "pot on the table." The noun phrase "pot on the table" functions as a noun phrase modifier, specifying which pot is being referred to.

Verb phrase: The verb phrase is "doesn't have." It is composed of the auxiliary verb "doesn't" (a contraction of "does not") and the main verb "have." The verb phrase expresses the negation of possession.

Direct object: The direct object of the verb phrase is "a lid." It is a noun phrase that indicates what the pot is lacking.

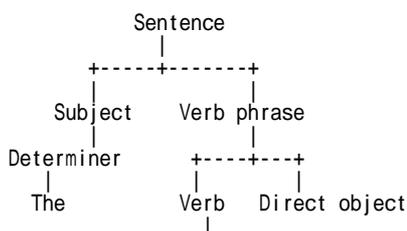
Determiner: The determiner "a" introduces the noun "lid" and indicates that it is an indefinite noun.

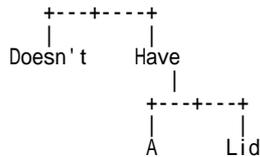
To summarize the structure: [Subject] [Verb phrase] [Direct object]

Subject: The pot on the table
 Verb phrase: doesn't have
 Direct object: a lid

樹形図も描いてくれる

- Draw the syntactic tree diagram of the following sentence: The pot on the table doesn't have a lid.





In the tree diagram:

- The top level represents the entire sentence.
- The subject "The pot on the table" is connected to the verb phrase "doesn't have" through a horizontal line.
- The subject consists of the determiner "The" and the noun phrase "pot on the table."
- The verb phrase consists of the auxiliary verb "doesn't" and the main verb "have."
- The direct object "a lid" is connected to the verb "have" through another horizontal line.
- The direct object consists of the determiner "a" and the noun "lid."

This tree diagram visually represents the hierarchical structure of the sentence, showing how the different components relate to each other.

文章を AI が生成したかどうかのチェック : AI Text Classifier

<https://openai.com/blog/new-ai-classifier-for-indicating-ai-written-text>

Tips

- ・最近、[ChatGPT](#) のサイトは busy で反応しないので、Microsoft [Edge](#) の Bing のチャットを使った方がお手軽。

画像生成は Bing Image Creator

<https://www.bing.com/images/create>

awesome-chatgpt-prompts

<https://github.com/f/awesome-chatgpt-prompts>

プラグイン

- ・ Ask Your PDF
 - ・ PDF ファイルを対象に処理、まとめとか
- ・ LinkReader
 - ・ アドレスを指定して処理、PDF も OK
- ・ SceneXplain
 - ・ 画像の説明
- ・ ShowMe
 - ・ 結果を図で表示
- ・ Visla
 - ・ 動画作成
- ・ Notable
 - ・ データ分析
- ・ ChatOCR
- ・ Speak